

Verweildauer in der Jahrgangsgemischten Eingangsstufe:

Wenn bei einem Kind in der Eingangsstufe trotz Förderung Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten nicht ausgeglichen werden können, d.h. die Ziele der Lehrgänge (Lesen, Schreiben, Rechnen) nicht erreicht worden sind: **3 JAHRE!**

Die meisten Schüler

- wollen lernen
- sind sehr selbstständig
- sind sehr motiviert
- strengen sich an
- sind hilfsbereit und helfen gern anderen
- haben einen erstaunlichen Lernerfolg
- lernen auch ohne Aufsicht

Es gibt aber auch Schüler

- die den Anforderungen ausweichen
- die das Lernen noch lernen müssen
- für die die freien Arbeitsformen weniger geeignet sind
- die immer wieder angespornt werden müssen
- die man nicht ohne Aufsicht lernen lassen kann
- die nur einen geringen Lernerfolg verzeichnen:
3 JAHRE!